बाल विकास के महत्वपूर्ण प्रश्न

1) व्यक्तित्व को उद्दीपन तथा अनुक्रिया के मय अवस्था माना है–
   1) आपोर्ट व वारेन ने
   2) स्टैमर व कैराकसी ने
   3) रैम्स व मन ने
   4) उपर्युक्त कोई नहीं।

2) राष्टीय पाठयचर्या रूपरेखा 2005 म गुणवता आयाम शीर्षक के अन्तर्गत अधिक महत्व दिया गया है।
   1) भौतिक संसाधनों को
   2) शिक्षित एवं अभिप्रेरित अध्यापाकों को
   3) बालकों के लिए ज्ञान के संदर्भ में संरचित अनुभवों को
   4) **बालकों के लिए संरचित अनुभव एवं पाठयक्रम सुधार को।** **(RTET 2011)**

3) 6 से 11 वर्ष आयु वर्ग के बालकों की विशिष्टताएं निम्न लिखित है–
   1) बालक स्वाभाविक एवं सक्रिय होते है
   2) सीखने के लिए शिक्षकों पर निर्भर होते है
   3) बालक शिक्षकों से ज्ञान प्राप्त करते है
   4) बालक सीखने में रुचि नहीं रखते है।
   (HTET 2011)

4) एक अच्छा अध्यापक वह है जो –
   1) कारण जानकर बच्चे का व्यवहार बदलता है
   2) मौखिक रूप से ज्ञान प्रेषित करता है
   3) कहानी सुनाकर ज्ञान प्रेषित करता है
   4) पाठ्य क्रम द्वारा प्रेषित करता है।
   (HTET 2011)

5) न्यूमैन तथा स्टर्न ने व्यक्तित्व को किन भागों में वर्गीकृत किया है?
   1) विश्लेषणात्मक व संश्लेषणात्मक
   2) आयताकार व लम्बाकार
   3) अन्तर्मुखी
   4) उपर्युक्त कोई नहीं।

6) निम्नलिख्ति में से किस व्यक्ति ने वैयक्तिक भिन्नता के सिद्वान्त पर सर्वप्रथम बल दिया?
   1) गाल्टन
   2) गिलमर
   3) उण्ट
   4) उपर्युक्त कोई नहीं।

7) व्यक्तिगत विभिन्नता को प्रभावित करने वाले तत्व है–
   1) वंशानुक्रम
   2) वातावरण
   3) वंशानुक्रम एवं वातावरण
   4) उपर्युक्त कोई नही।

8) जीवन का सबसे अनोखा काल कहा जाता है।
   1) शैशवावस्था
   2) भ्रूणावस्था
   3) बाल्यावस्था
   4) किशोरावस्था।

9) बाल्यवस्था में व्यक्तित्व होता है।
   1) अन्तर्मुखी
   2) बहिर्मुखी
   3) उपरोक्त दोनों
   4) उपरोक्त में से कोई नहीं।

10) बालकों में किशोरावस्था का आरंभ माना जाता है।
   1) 10 वर्ष की आयु म
   2) 6 वर्ष की आयु में
   3) 12 वर्ष की आयु में
   4) 18 वर्ष की आयु में।

11) करके सीखना किस अवस्था के लिए उपयुक्त है?
   1) शैशवावस्था
   2) किशोरावस्था
   3) बाल्यावस्था
   4) उपरोक्त सभी।

12) ब्रूनर के अनुसार विकास की कितनी अवस्थाएं होती है?
   1) 4
   2) 5

www.rsnotes.in

3) 6

4) 7

13) क्रियात्मक अनुसंधान के सम्बन्ध में निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है?

1) यह अध्यापकों एवं शिक्षा व्यवसाय से जुड़े लागों के द्वारा किया जाता है

2) यह किसी विशिष्ट समस्या मे समाधान के लिए किया जाता है

3) व्यापक स्तर पर निर्णय लेने के लिए सूचना संकलन का कार्य इसमें किया जाता है

4) स्थानीय स्तर पर रोजमर्रा की समस्याओ के समाधान के लिए क्रियात्मक अनुसन्धान किया जाता है।

(RTET 2011)

14) निम्न में से कौन सा कथन शिक्षण के बारे में सत्य नहीं है ?

1) शिक्षण में सुधार किया जा सकता है

2) शिक्षण औपचारिक एवं अनौपचारिक है

3) शिक्षण विज्ञान के साथ साथ कला भी है

4) शिक्षण अनुदेशन है। **(RTET 2011)**

15) वृद्वि के बारे में क्या सही नहीं है?

1) अभिवृद्वि शारीरिक होती है

2) अभिवृद्वि मात्रात्मक होती है

3) अभिवृद्वि मापनीय होती है **(HTET 2011)**

4) अभिवृद्वि जवनपर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है।

16) अधिगम प्रभावशाली रूप में होता है यदि

1) बच्चों को सीखने के लिए तत्पर किया जाए

2) बच्चा जो सीखता है उसे दुहराया जाए

3) बच्चा संतुष्टी अनुभव करे

4) उपरोक्त सभी। **(HTET 2011)**

17) शिक्षण एक प्रक्रिया है।

1) शिक्षक द्वारा अधिगमकर्ता को ज्ञान का स्थानान्तरण

2) अधिगम को निर्देशित करने की

3) अनुदेशन देने की

4) शिक्षण अधिगम का सरलीकरण करने की।

(HTET 2011)

18) पियाजे के अनुसार विकास की कितनी अवस्थाएं होती है ?

1) 8

2) 4

3) 3

4) 2

19) बाल्यवस्था वह समय यहै जब व्यक्ति के आधारभूत दृष्टि कोणों, मूल्यों और आदर्शो का बहुत सीमा तक निर्माण होता है। कथन है-

1) ब्लेयर, जोन्स व सिम्पसन का

2) थार्नडाईक का

3) गैरट का

4) किलपैटरिक का।

20) बाहय रुप से दो व्यक्ति एक समान है, लेकिन वे अन्य आन्तरिक योग्यताओं की दृष्टि से समरुप नहीं है, ऐसी व्यक्तिगत विभिन्नता कहलाती है-

1) व्यक्तित्व

2) बाहृय विभिन्नता

3) आन्तरिक विभिन्नता

4) उपर्युक्त कोई नहीं।

21) शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 में निर्दिष्ट किया गया है कि कक्षा 1-5 तक यदि प्रवेश दिए गए विद्यार्थियों की संख्या दो सौ से अधिक है तो विद्यार्थी-अध्यापक अनुपात होगा।

1) 30

2) 40

3) 45

4) 50 **(RTET 2011)**

22) प्राथमिक कक्षा के बालकों के लिए शिक्षण की उपयुक्त विधि है।

1) प्रयास व भूल विधि

2) अनुकरण विधि

www.rsnotes.in

3) व्याख्यान विधि

4) खेल विधि **(HTET 2011)**

23) 6 से 11 वर्ष के बालकों को सीखने के लिए आवश्यक है

1) मूर्त क्रियाओं/अनुभवों की उपलब्धता

2) शिक्षक द्वारा ज्ञान का स्थानान्तरण

3) कक्षा मे उच्च स्थान प्राप्त करने की प्रेरणा

4) रटने के अवसर। **(HTET 2011)**

24) निम्न में से किसकी भूमिका पूर्व बाल्यवस्था में बालक के संवेगात्मक विकास हेत सर्वाधिक महत्वपूर्ण है?

1) अध्यापकों की

2) साथियों की

3) पड़ोसियों की

4) माता पिता की। **(HTET 2011)**

25) मनोशारीरिक असमानताओं को कहा जाता है –

1) व्यक्तित्व

2) समायोजन

3) आन्तरिक विभिन्नता

4) भग्नाशा

26) व्यकितगत विभिन्नताओं के आधार पर शिक्षकको सहायता मिलती है-

1) शैक्षिक व व्यावसायिक निर्देशन पें

2) छात्रों के वर्गीकरण में

3) शिक्षण विधि के चयन पें

4) उपर्युक्त सभी में।

27) शरीर के आकार और स्वरुप शारीरिक कार्यो की गति सम्बन्धी समताओं, बुद्वि, उपलब्धि ज्ञान, अभिवृतियों और व्यकितत्व के लक्षणों में माप की जा सकते वाली विभिन्नताओं की उपस्थिति सिद्व की जा चुकी है। कथन है-

1) स्किनर का

2) टायलर का

3) थर्सटन का

4) स्पीयरमैन का

28) कार्ल युग ने व्यक्तितव भिन्नता के आधार माने है-

1) अर्न्तमुखी भिन्नता

2) बहिर्मुखी भिन्नता

3) उभ्यानुखी भिन्नता

4) उपर्युक्त सभी

29) व्यक्तिगत भिन्नता होती है-

1) बौद्विक

2) शारीरिक

3) व्यक्तित्व सम्बन्धी

4) उपर्युक्त में से कोई नहीं।

30) व्यक्तिगत शिक्षण में निम्नलिखित विधि काम में आती है-

1) डाल्टन विधि

2) सामूहिक शिक्षण विधि

3) कान्डेक्ट विधि

4) प्रोजैक्ट विधि

www.rsnotes.in